

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **VERRASTRO DONATO** **Matricola: 008425**

Docente **VERRASTRO DONATO, 6 CFU**

Anno offerta: **2025/2026**

Insegnamento: **DSU0084 - STORIA DELLE ISTITUZIONI CONTEMPORANEE**

Corso di studio: **1415 - FILOLOGIA CLASSICA E MODERNA**

Anno regolamento: **2025**

CFU: **6**

Settore: **M-STO/04**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **POTENZA**



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano.

### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento

Il corso intende ripercorrere la storia delle istituzioni contemporanee italiane e internazionali attraverso gli snodi problematici relativi al passaggio dall'età moderna a quella dell'era globale. L'obiettivo principale sarà quello di fornire agli studenti conoscenze e abilità finalizzate al consolidamento dell'essere cittadino della contemporaneità (soprattutto a partire da una visione diacronica degli assetti istituzionali) e all'acquisizione degli strumenti interpretativi del linguaggio formale.

Le principali conoscenze fornite saranno:

- elementi di base di periodizzazione;
- conoscenze relative alle trasformazioni del concetto di istituzione tra età moderna e contemporanea;
- conoscenze di base di storia contemporanea;
- fondamenti del linguaggio istituzionale.

Le principali abilità (ossia la capacità di applicare le conoscenze acquisite) saranno:

- analizzare i diversi contesti storici per coglierne dinamiche e peculiarità;
- periodizzare e contestualizzare correttamente gli eventi;
- valutare le ricadute sul piano istituzionale dei diversi assetti politico-amministrativi;
- identificare e decodificare i termini del linguaggio istituzionale, anche in chiave diacronica.

### Prerequisiti

Conoscenza della cronologia essenziale dell'età moderna e contemporanea.

### Contenuti del corso

Il corso proporrà un excursus sulla storia delle istituzioni politiche nel passaggio tra antico regime e Stato moderno (secoli XIX e XX). A partire dal focus sul lessico specifico legato alla storia delle istituzioni, si procederà con un approfondimento sulla periodizzazione, sulle differenze tra organismi di antico regime e sistemi rappresentativi dell'età contemporanea. Con approccio comparativo, sarà trattata la

storia delle istituzioni nazionali e sovranazionali del XX secolo.  
Una parte del corso sarà dedicata alla storia della transizione repubblicana in Italia.

## **Programma esteso**

Introduzione: Elementi di periodizzazione e inquadramento geostorico - Totale 2 ore  
Argomento 1: Un mondo che cambia (Le istituzioni di antico regime: età napoleonica e della Restaurazione) - Totale 4 ore  
Argomento 2: Il Novecento italiano ed europeo (Dal liberalismo alla democrazia; istituzioni coloniali e del welfare; le istituzioni dei regimi totalitari) - Totale 8 ore  
Argomento 3: Il secondo dopoguerra (Le istituzioni politiche del dopoguerra; Nazioni Unite e Unione Europea; lo Stato nella società globalizzata) - Totale 6 ore  
Argomento 4: La transizione repubblicana in Italia (1943-1946). Totale 6 ore  
Argomento 5: Attività laboratoriale e di ricerca su fonti storiche e storiografiche - Totale 4 ore.

## **Metodi didattici**

Il corso prevede lezioni condotte con metodologia interattiva (finalizzata all'apprendimento guidato e alla riflessione critica, con materiali didattici appositamente predisposti), oltre che attività laboratoriali ed esercitazioni su alcune tipologie di fonti storiche.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame orale con discussione di un eventuale elaborato scritto (su tematiche concordate col docente).  
La valutazione terrà conto del livello di conoscenza dei contenuti disciplinari e della capacità di rielaborazione critica degli stessi, sulla base dei seguenti descrittori:  
18-21: Sufficiente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano accettabili;  
22-24: Discreto - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano più che sufficienti;  
25-27: Buono - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano soddisfacenti;  
28-30: Ottimo - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano pienamente soddisfacenti;  
30 e lode: Eccellente - La comprensione e la conoscenza degli argomenti d'esame, la proprietà di linguaggio, la chiarezza espositiva e la capacità critica risultano eccellenti.

## **Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online**

Per tutti gli studenti:  
1) Parte generale: M. Meriggi, L. Tedoldi (a cura di), *Storia delle istituzioni politiche. Dall'antico regime all'era globale*, Roma, Carocci, 2016  
2) Parte monografica (accessibile dalla Pagina web docente, sezione "Materiali e risorse - Didattica"):  
P. Pombeni, Ricostruire lo Stato, progettare il futuro. Alle origini del momento costituente, in G. Bernardini, M. Cau, G. D'Ottavio, C. Nubola, *L'età costituente. Italia 1945-1948*, Bologna, Il Mulino, 2017, pp. 329-350;  
M. Ridolfi, Dai plebisciti risorgimentali al referendum del 1946, in M. Ridolfi, P. Todaro, 2 giugno. *Nascita, storia e memorie della Repubblica*, 6. I numeri del referendum istituzionale, Roma, Viella, 2020, pp. 13-36;  
P. Todaro, *Repubblica e Monarchia. Un'analisi statistica e geografica del voto referendario*, in M. Ridolfi, P. Todaro, 2 giugno. *Nascita, storia e memorie della Repubblica*, 6. I numeri del referendum istituzionale, Roma, Viella, 2020, pp. 51-136.

## **Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti**

All'inizio del corso, il docente descrive obiettivi, programma e metodi di verifica. Sarà poi stilato l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso (nome, cognome, matricola ed e-mail).  
Durante il corso, il docente mette a disposizione degli studenti l'eventuale materiale didattico di approfondimento (cartelle condivise, sito web, e-mail).  
Ricevimento studenti: studio 116, I piano, padiglione 3 (generalmente al termine di ogni lezione, per un'ora, previo appuntamento da fissare via

mail all'indirizzo donato.verrastro@unibas.it).  
Sempre previo appuntamento, sarà possibile chiedere di essere ricevuti tramite piattaforma google meet.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Date di esame previste</b>      | Le date d'esame saranno rese note sul sito web del Dipartimento, al quale si rimanda per ogni aggiornamento. |
| <b>Seminari di esperti esterni</b> | Sì.  |
| <b>Altre informazioni</b>          | Frequenza: non obbligatoria, ma fortemente consigliata.  |

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-------------|
|--------|-------------|



### Testi in inglese

|  |   |
|--|---|
|  | Italian.  |
|  | <p>The course intends to explore the history of Italian and international contemporary institutions, through the problematic passages related to the transition from the modern age to the global era. The main goal will be to provide the students with the knowledge and skills needed to consolidate the skills of the citizen (especially through a diachronic view of the institutions) and the acquisition of the interpretative tools of formal language.</p> <p>The main knowledge provided will be:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Basic periodization elements;</li><li>- Knowledge of the transformations of the concept of institution between modern and contemporary age;</li><li>- Basic knowledge of contemporary history;</li><li>- Elements of institutional language.</li></ul> <p>The main skills will be the following:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyze the different historical contexts to capture their dynamics and peculiarities;</li><li>- Periodize and contextually correct events;</li><li>- Evaluate the institutional implications of the various political and administrative structures;</li><li>- Identify and decode the terms of institutional language.</li></ul> |
|  | Knowledge of the chronology of modern and contemporary age.   |
|  | <p>The course will offer an excursus on the history of political institutions in the transition between old regime and modern state (19th and 20th Centuries).</p> <p>A special focuses will be dedicated to the: specific lexicon of the History of the political institutions; periodization; differences between organizations of the old regime and representative systems of the contemporary age.</p> <p>With a comparative approach, the history of national and supranational institutions of the 20th century will be treated.</p> <p>A part of the course will be dedicated to the history of republican transition in Italy.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Introduction: Periodicization and geo-historical framing elements - Total 2 hours</p> <p>Topic 1: A Changing World (The Institutions of Ancient Regime: Napoleonic Age and Restoration) - Total 4 hours</p> <p>Topic 2: The Italian and European Twentieth Century (From Liberalism to Democracy, Colonial Institutions, Totalitarian Regimes Institutions) - Total 8 hours</p> <p>Topic 3: The Second World War (Post-war Political Institutions, United Nations and European Union) - Total 6 hours</p> <p>Topic 4: The fascist institutions - Total 6 hours</p> <p>Topic 4: The republican transition in Italy (1943-1946);</p> <p>Topic 5: Laboratory and research activity on historical and storiografic sources - Total 4 hours.</p>  |
|  | <p>Theoretical lessons.</p>   |
|  | <p>Oral examination; discussion of a paper.</p> <p>Evaluation descriptors:</p> <p>18-21: Sufficient - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are acceptable;</p> <p>22-24: Sufficient - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are more than sufficient;</p> <p>25-27: Good - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are satisfactory;</p> <p>28-30: Excellent The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are fully satisfactory;</p> <p>30 cum laude: Excellent - The understanding and knowledge of the exam topics, the language property, the expository clarity and the critical ability are excellent.</p>  |
|  | <p>For all students:</p> <p>1) M. Meriggi, L. Tedoldi (a cura di), Storia delle istituzioni politiche. Dall'antico regime all'era globale, Roma, Carocci, 2016</p> <p>2) Monographic part (available for download on the teacher's website, section "Materiali e risorse - didattica"):</p> <p>P. Pombeni, Ricostruire lo Stato, progettare il futuro. Alle origini del momento costituente, in G. Bernardini, M. Cau, G. D'Ottavio, C. Nubola, L'età costituente. Italia 1945-1948, Bologna, Il Mulino, 2017, pp. 329-350;</p> <p>M. Ridolfi, Dai plebisciti risorgimentali al referendum del 1946, in M. Ridolfi, P. Todaro, 2 giugno. Nascita, storia e memorie della Repubblica, 6. I numeri del referendum istituzionale, Roma, Viella, 2020, pp. 13-36;</p> <p>P. Todaro, Repubblica e Monarchia. Un'analisi statistica e geografica del voto referendario, in M. Ridolfi, P. Todaro, 2 giugno. Nascita, storia e memorie della Repubblica, 6. I numeri del referendum istituzionale, Roma, Viella, 2020, pp. 51-136.</p> |
|  | <p>Tutorial Session: Room 116, first floor, wing 3 (generally at the end of each lesson, for an hour, by appointment to be fixed by e-mail address <a href="mailto:donato.verrastro@unibas.it">donato.verrastro@unibas.it</a>).</p> <p>It is possible, on demand, the google meet receivement.</p>  |
|  | <p>The examination schedules for session examinations will be published on the website.</p>   |
|  | <p>Yes.</p>   |
|  | <p>Attendance (compulsory - free): free, but very recommended.</p>  |

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-------------|
|--------|-------------|